GRUPOCAMPOSELÍSEOS

La Supervisión como una Comunidad de Aprendizaje Colaborativo*

Harlene Anderson, PhD.

Basado en las premisas de construccionismo social y postmoderno –aun y cuando cada contexto, los participantes y su intención de aprender, la terapia, la consulta y la supervisión sean diferentes—los miembros de la comunidad se conectan, colaboran y construyen conjunto para acceder a la creatividad y la imaginación de todos los participantes, creando novedades y posibilidades donde ninguna parecía existir. Así como los sistemas de terapia se consideran sistemas conversacionales colaborativos, también los sistemas de aprendizaje; se denominan partiendo del mismo principio comunidad colaborativa de aprendizaje".

¿Cuáles son las características de una comunidad de aprendizaje colaborativo?

Colaborativo

- Convertirse en compañeros conversacionales que trabajan, crean y aprenden juntos.
- Apreciar la experiencia y el conocimiento que trae cada persona.
- Valorar igualmente el conocimiento del maestro y del estudiante.
- Combinar la autonomía y la mutualidad.

Aprendizaje

- Usar y ampliar los conocimientos y las habilidades existentes.
- Crear nuevos conocimientos y habilidades a través de la indagación compartida.
- Crear nuevos conocimientos y habilidades que sean relevantes para cada estudiante.
- Requiere un reto y esfuerzo, reto con *curiosidad* y esfuerzo con *flow.*

Comunidad

- Se crea una red social que genera relaciones, atmósfera y espacios para aprender y para apoyar el aprendizaje.
- Se convierte en un espacio seguro para aventurarse a lo desconocido y expandir horizontes.
- Ofrece un lugar para que la voz de cada persona esté presente y sea respetada.
- Aprecia y valora las diferencias como algo necesario y como recursos.
- Invita a crear un sentido de pertenencia entre sus miembros.

¿Qué es aprendizaje colaborativo?

- El aprendizaje colaborativo requiere crear relaciones, contextos y procesos en los que los participantes puedan descubrir un nuevo discurso, negociar y aprender el lenguaje de su comunidad de conocimiento. Así los estudiantes crean un nuevo lenguaje relevante para su conocimiento y adquieren la confianza y la facilidad con ese lenguaje.

¿Qué valora una filosofía de aprendizaje colaborativo?

- Aprender y generar conocimiento como un proceso comunal.
- Aprender y generar conocimiento como un proceso dialógico y conversacional.

¿Cuáles son las características de una comunidad de aprendizaje colaborativo? ¿Cómo se invitan?

- Relaciones colaborativas.
- Generar conversaciones.
- Compartir la investigación del lenguaje de comunidades de conocimiento.
- Crear conocimiento y novedades juntos.
- Compartir responsabilidades en el proceso de aprendizaje.

¿Cuáles son los retos del aprendizaje colaborativo?

- Maestros apasionados que invitan el aprendizaje colaborativo sin forzarlo.
- Maestros que le dan la autoridad a sus estudiantes.
- Estudiantes que le dan autoridad a sus compañeros.
- Desarrollo entre maestros y estudiantes de puentes entre comunidades de conocimiento familiar y conocimiento que no es familiar.
- Ir más allá del vocabulario de lo que conocemos como maestro y estudiante.
- Mantener una perspectiva abierta dentro de un sistema institucional.