GRUPO CAMPOS ELÍSEOS

COLABORATIVO POSMODERNO A LA ENSEÑANZA Y LA SUPERVISIÓN

Relaciones y conversaciones que hacen la diferencia

Harlene Anderson, Ph.D.
Houston Galveston Institute
Taos Institute

Grupo Campos Eliseos 2018

harleneanderson@earthlink.net · www.harleneanderson.org · www.collaborative-practices.com/

grupocamposeliseos@gmail.com · www.grupocamposeliseos.org

PREGUNTA BÁSICA

"¿Cómo pueden los profesionales crear el tipo de relaciones y conversaciones que invitan a todos los participantes a acceder a su creatividad y generar posibilidades donde parecían no existir?"

Comunidades Colaborativas

- Una red social que se convierte en las relaciones, se promueve una atmósfera y un espacio para novedades y diferencias.
- Ser socios conversacionales que preguntan y crean en conjunto.
- Apreciar y valorar la experiencia, realidad y conocimiento que trae cada persona.
- Los miembros sienten que participan, pertenecen, contribuyen poseen y comparten la responsabilidad.

Transformar Diálogo

- Un estilo de conversación en el que la polifonía (las voces de los otros) es valorada.
- Una búsqueda de entendimiento mutuo que constántemente interpreta, re-interpreta, clarifica, expande y revisa significados y entendimientos > creando novedad y posibilidades.
- Las diferencias se aprecian y se ven como recursos.
- Los participantes van más allá de sus límites y expanded sus horizontes.

APRENDIZAJE COLABORATIVO

- Los participantes vienen de comunidades diversas para crear una mejor comunidad.
- Se crean relaciones, contextos y procesos para que los participantes aprendan el lenguaje de una nueva comunidad de conocimiento.
- Se comparte el lenguaje de esta nueva comunidad.

- Los participantes crean nuevas experiencias, conocimientos y lenguajes que les sean relevantes y significantes.
- Juntos, construyen conocimiento local relevante.
- Le dan la autoridad a sus aprendices.

- Desarrollan puentes entre comunidades de conocimiento
- Van más allá de lenguajes familiares, vocabularios y entendimientos entre maestro y aprendíz
- Adquieren la confianza para usar este nuevo lenguaje.

GRUPO CAMPOS ELÍSEOS

Sugerencias para el Facilitador del Apredizaje

- Trate cada relación como si fuera única.
- Asuma la responsabilidad de invitar relaciones colaborativas (contexto) y conversaciones dialógicas (proceso).
- Permítale al aprendiz ser el centro de atención.
- Manténga las preguntas dentro de los parámetros de la agenda.
- Permita que se discutan ideas contradictorias.

- Use un lenguaje cooperativo.
- Hable dentro del lenguaje del aprendíz.
- Escuche activa y responsivamente.
- Ofrezca preguntas, opiniones, especulaciones y sugerencias para participar en la conversación.
- Actúe como un aprendiz curioso. No asuma.
- Mantenga una conversación dialógica como un primer paso hacia el diálogo.

Una Postura Filosófica

Una forma de ser

(no es una técnica)

- Una postura, una actitud y un tono que refleja una forma de ser en las relaciones y conversaciones con gente, incluyendo una forma de pensar, hablar, actuar, y responder con ellos.

- Esta postura filósofica se vuele una *filosofía de vida* — Una visión del mundo que no separa lo profesional de lo personal.

Proceso Reflectivo: Un Concepto con Muchas Posibilidades de Acción

Suposiciones Claves

- Dar el tiempo y el espacio para hablar y escuchar.
- Invitar al público a todas las conversaciones internas.
- Hablar en la presencia del otro.
- Evitar la tentación de crear una solución o un producto.
- Incluir diversas voces y perspectivas que mantengan la riqueza de las diferencias.
- Dar al otro la oportunidad de responder a lo que les despierte la curiosidad.

Consulta “As If”

- Presentadores
  - ¿Cuál es su agenda?
  - Hagan su lista de personajes.
  - Díganos lo que creen que deberíamos saber.
- Escuchas
  - Escuchen como personajes.
  - Guarden sus preguntas y comentarios.